Francoprovençal in Aosta Valley

- What is very good :)
- What is not so good :(
- Our philosophy
- How we teach a lesson

Région Autonome Vallée d'Aoste
Bureau Régional pour l'Ethnologie et la Linguistique
Fcole populatre de patois
SESSION 20 AA - 20 AC
JOURNAL DE CLASSE
COMMUNE DE CHATILLON

Very good :)

Speak Patois to me!



Si vous la connaissez, parlez-la et faitesla vivre à chaque instant. C'est une langue qui a plus de 1000 ans d'histoire, qui se transmet d'une génération à l'autre. N'interrompez pas cette chaine, ne soyez pas le maillon faible.

Se vo la cognède, prèdzade-la, et féde-la vivre a tsaque moman. L'est euna lenva que l'at pi de 1000 an d'istoère, que se transmet d'euna generachon a l'atra. Arrêtade pa cetta tsèina, vo dèide pa être la boclila fèibla.

Parler patois aux enfants, c'est facile et efficace mais il faut que ce soit vous les parents à le faire. Ne confiez pas cette tâche aux autres, ça n'aura pas la même force.



Sois sympa parle-moi patois

Prèdzé i mèinà, l'est facilo et efficace, mê

fat que siéyo vo s-atre paren a lo fére. Léichade pa ci devoer i s-atre, i l'aret pa la mêma force.

Parler patois aux enfants, c'est possible même si un des deux parents n'est pas patoisant. L'enfant apprendra qu'avec le père c'est un code linguistique et qu'avec la mère c'est un autre code. Le bilinguisme précoce c'est une sacrée chance...

Prédzé patoé i méină, l'est possiblo mêmo se un di paren l'est pa patoésan. Lo méină se rendret contso que avouê lo papa fat impléyé euna lenva et avoué la mamma eun'atra. Lo bilinguismo precoce l'est euna groussa chance.

Quand votre enfant rentre de l'école en vous parlant italien, c'est normal. Il vous montre ce qu'il est en train d'apprendre. Expliquez-lui clairement que l'italien est la langue de l'école et qu'avec les parents on parle patois. Il comprendra vite.

Quan voutro méinà torne a méison de l'écoula et vo prédze italien, l'est normal. Lvo moutre cen que l'est in tren d'apprendre. Esplequade-lei clliéramente que l'italien l'est euna lenva de l'écoula et que avoué papa et mamma se prèdze patoé. I comprendret tot de suite

NEN PRIVONS PLUS NOS ENFANTS

ESPRIT VALDOTAIN succation culturelle poor la valorination de l'intentité valdétaine www.espritvaldotain.org

Parents choose to speak Patois to their children



School teachers choose to participate with their students at the activity « Concours Cerlogne »...



..and so children can meet with native Patois experts



Adults are asking to learn Patois



Immigrants from far-away countries ask to learn Patois



Patois speakers encourage others, with lots of enthusiasm



Trilingual website www.patoisvda.org

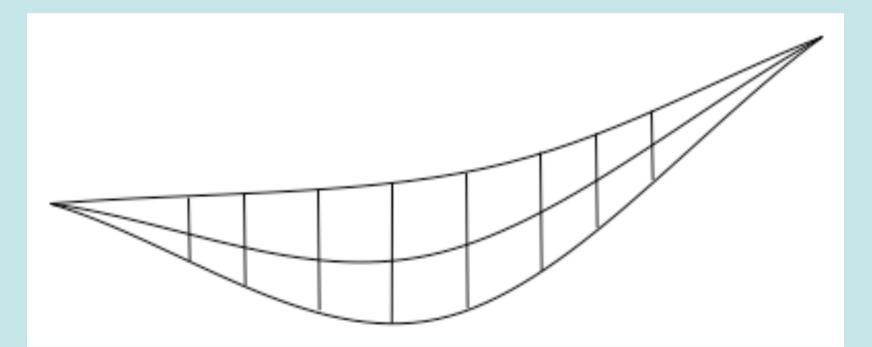


Not so good :(

4.000 children at the final of the 3day Concours Cerlogne, but how many become Patois speakers ?



Politicians like to create big events and photo opportunities and to smile...(only)



How can we transcend the fossilised imagery of 'Ye Olde' Patois?

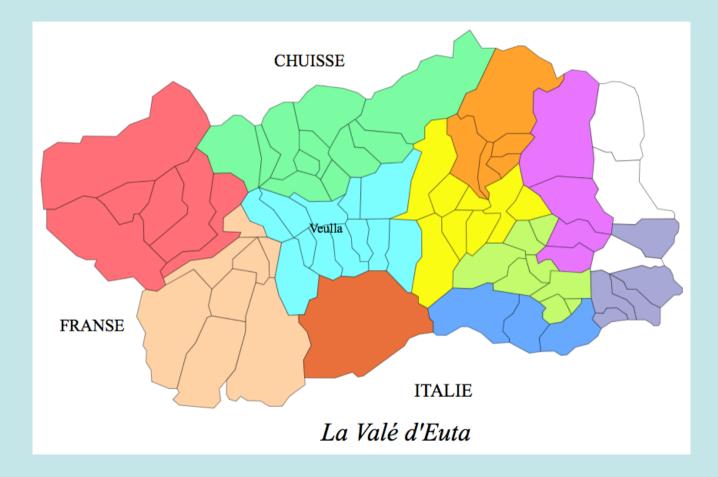


Being a Patois teacher is not lucrative

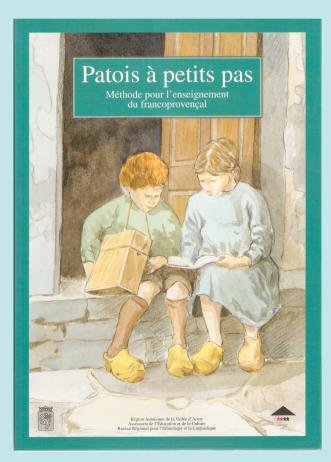


Our philosophy

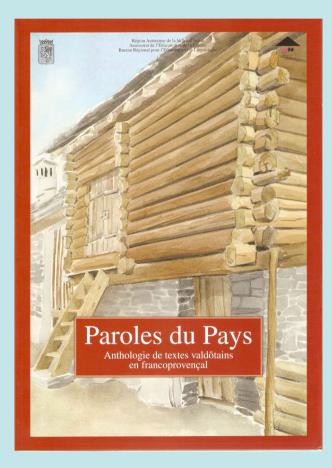
Promoting variety



The first teachers wrote a book to help Patois teachers...



...to create lessons...



...and to translate all the content of a lesson into the teacher's variety of Patois

	TICH	e n° 1	Verbe être (indicatif présent) Pronoms personnels Métiers	
	Dze	si Pol é dze s Dze risto i-z	i métre de patoué. z-Amaveulle.	
Exercic	es d'apprentissa	age		
1. Prése	enter le texte au t	ableau.		
2. Faire	répéter individue	ellement à haute voi	х.	
3. Invite	r chaque élève à	se présenter :		
Dzes	si	é dze s	<i>i</i> l	
4. Relev	ver les difficultés	d'articulation et prop	ooser des exercices de correction phor	nétique.
	er différent l'er mer per	de our leur meur pour		
	nstruire le texte i liste donnée.	nitial en substituant	nom/prénom, profession et localité sur	la base
Ex. :		edeseun/Gressàn Iario, dze si medese	un é dze risto a Gressàn.	

	e <i>itre</i> (être) atif présent		Métiers
(Mé)	(dze)	si	jomėtre
(té)	ť	1	métressa
(IIu)	1'	ė	avocat
(no)	(no)	sèn	medeseun
(vo)	v'	ide	betché
(leur)	son	

How do we teach a lesson?

Lesson 1

Bondzor, mè si *Andrea*, si *métre dé Patouè*, itto a *Antey-St-André*. E teu, couì t'é ?